

HORMA

Revolucionaria

para el hombre de hoy

OFERTA ESPECIAL
\$42.65

603 — En vaquillo-
na lisa marrón y
negra, plantillados

INDUSTRIA
ARGENTINA

INTERIOR
Despachamos
contrareembolso
Flete: \$ 0.85

Horma
FLORIDA 260
RIVADAVIA 1166C

53 FILIALES EN TODA LA REPUBLICA

¿Por qué Colabora la Universidad?

...CABLE SU FUENTE PRODUCTORA, es

más regimenes, financiero; actual-
mente en ejercicio en los gemas
países, buscará la creación de un

Sin perjuicio de lo antedicho, el nuevo régimen mantiene todos los principios de fiscalización y

de común de la hora, baluarte insuperable que
sustentará nuestra grandeza futura.

capar su fuente productora, es de- bido, buscar la creación de un te individuo la medida puramen- mantiene todos los principios de ruralización

El Clásico México

El Voto de la Cartilla es Ampliamente Compensatorio

El VESTIBULAR, cuando se trata de elecciones, es casi siempre el clásico "Mejor, aunque viremos a la z, o unino a eleccuone mañana en el Stio Dñio. Ni siquiera el hecho de correrse sobre la mesa fue suficiente para que los representantes electores, hasta el punto de que el "Mejor" de la Cartilla sea el "Peor" de la Cartilla. En consecuencia, es probable que las tres, es: F, laucha y el "Mejor" de la Cartilla, sean las que más voten. Pero, como ya se ha dicho, no fueron totalmente desdichadas por su pobre performance del electorado. Beltrami, el representante de la Cartilla, fue el más votado. Salguero y Balan no poco lo es, pero, en el caso, debido a que, aunque no el más votado, fue el más votado del congreso en la distancia y el hecho de que, por primera vez, el "Mejor" de la Cartilla, la demócrata, sobre todo en vista a un futuro, no tuvo que recurrir a la "Cartilla" para el electorado. No tiene más que el enorme número. Fue tanto el pueblo de Cartilla que trabajó en el "Pejor" de la Cartilla, que el "Mejor" de la Cartilla, se constituyó en el "Pejor" de la Cartilla, y se constituyó en el "Pejor" de la Cartilla.

Pandú apasé un poco de carne. En su última actuación, con 51 kilos, fue búa último de Alumbre, 53; Lichador, 48 y Esival, 51 en 1911. Pa.
M. CARELLI
Formo, Rríona ben puesto, con 111 y 15 en Palermo, como es ca-
ball de gran optidá en la milla y el pasto, no 371 estrobaria
se agredada frente a El Gaucho cur, en realidad, 17 inventó
la guerra. En cuanto a Lichador, término de entrar a dos cur-
po de Buelbú, en 1235 43, respónd, garandé a Meslem, Esa ca-
rrera es mejor de lo que parece y si Di Tomaso insiste con el
pase alto será.

Comentarios de las Pruebas Comunes

Las siete pruebas comunes ofrecen buenas perspectivas, por cuanto intercederán en las mismas elementos de fuerzas muy parecidas que hace presumir la posibilidad de presentar buenas rendidas y frutos emocionantes. A continuación destacaremos los mejores end datos en cada una de ellas, los que integran a su vez nuestra tripl

LA MEJOR CORRIDA
BROWNIE
1,600 metros en 1'39" 4/5, a
alzas falsas, en el césped, flo-
reando.

ACHADOR. — En su presenta

CATEDRA. — La pupila de Alfredo Navarro anuncia la reñtrée en óptimas condiciones de adiestramiento luego de haberse clasificado «alta en Gollia II» en su última presentación. Para el compromiso de mañana tiene 142' 25 de corride en Palermo, dejando muy buena impresión.

BARRACA. — Acaba de perder en La Plata clasificándose quinto de Elforté continuando su trabajo en muy buenas condiciones por lo que puede mejorar en mucha oportunidad sería ratificación a nuestra candidata.

SEGUNDA CARRERA

FIRST BIRD. — Acaba de perder en un buena forma logrando un 4to. puesto.

TERCERA CARRERA

CHANG. — Acaba de perder en un 4to. puesto.

OCTAVA CARRERA

BUCALOE. — Viene ganando en serie mostrándose en franca evolución favorable, por lo que no nos extrañaría ver a él en nuevamente en brillante estilo.

REGATON. — Destaca sus probabilidades por el mérito de su última actuación en la que vendió un 4to. puesto.

LA MEJOR PARTIDA
COPO

BUENA COMBINACIÓN
6 SABROSO
8 BUCALBO

BROWNIE — Responde luego a una señal, presiona 6 botones, haciendo trabajo en el lugar, comunicación a Co. 4. Para ella, el día 10 de 1901, 25.4.4.

En 1.000 metros
Hop, R. Román, en 11'; de recu-
so: Rakóczi, H. Salazar, y Hunza-

prende la actividad por la
agilidad de su acción y los bri-
cos que fagocita y envaya.

KAPACIDA — Destaca su
chance por su resaca: el buen
fofo, su gramínea a quien baila
en 131° 15 para los 1200 metros:
en el estado. No estado bien y
resultará punto difícil de superar.

En 1200 metros

Trinidad T. Albertini y su com-
pañero R. Recavero. 17- 43

William TOL. S. Di Tomaso. 19-
cómodo.

En 1200 metros

**EL MONDO DE
F. RADAR**

CUARTA CARRERA

TARIN. — Es un lindo hijo de Shadow a quien el iraní... Guillermo Cervi ha puesto como pa-
te no fallar. Si responde a lo que
se ha demostrado en privada vende-

En 1400 metros

Edward, R. Marshall, e Inman
E. Catalano, 128° 25, juntos; Iocel
F. R. Quinteiro, Fostulans, J. Me-
Tomato, y un carpintero, J. Me-

SOLENT. — El hijo de Euborjo
avanza al delirio como para
no fallar. Terc 143-25 de cor-
di en el estúpido y otros ensa-
jo, que le acreditan las mejores pro-
piedades de estilo. Es gran ca-
pitán.

MANDARIN. — Es un indio
hijo de The Druid que en privado
ha puesto de relieve sus talentos

SABROSO. — El hijo de Alan **Brox** destaca sus probabilidades en atención a su reciente triunfo sobre Laico, a quien batía en un largo y medio, en 35' 45 por un kilometro en el club Montevideo en 13'. Penúltimo, J. Leguizamón y un compatriota, R. Martín, 137'. Chaperón, E. Saura, y un compatriota, S. Di Tomazo, 137' 35. Le Toldos, H. de la Torre, y Smile, J. Aya, 136' juntos.

En 1600 metros

Zorro Lirio, Vixties, 141' 35. Hornillos, I. Bogliano, 144', en un kilo; Honey Est. Riera, 144' 13.

CHAIN. — Debutando cortés en muy buena forma calificándose segundo de Bryson sufriendo a la vez algunos tropiezos que le restaron apreciable *charm*. Mantiene su estado y es carta brava.

LAICO. — Es un elemento muy veloz con brillante actuación en

la recta. Acaba de escuchar a Barba y va a la carrera en condiciones de vengarse su reciente derrota.

SEPTIMA CARRERA

ACELAIN. — Reparese luego de haber clasificado tercero de Quick Borrel, luciendo un caballo de preparación admirable. Con vista al compromiso de mañana, estuvo en el estado, una mañana, 200 metros.

Y Correrán en San Isidro

Gelita H. T. Valdez: 800 metros en 50' 35; Alenji, A. Diaz: 700 en 42' 35; Arri-teorista, A. Canay: 600 en 36' 25; Tapadito, O. Borituce: 800 en el oposito, en 43' 35.

Se Habla de Duelo Nuestro

Compañero R. Magdaleno

Dr. VASQUEZ RAMOS

Abogado Mexicano y ex Juez civil. Asuntos de familia en **MEXICO** y Uruguay. In-
formación y asesoría. Tel. 52-07-01

Pasa Inadvertido en el Progra

SAN ISIDRO * PROGRAMA: MONTAJES, PERFORMANCES Y PROGRAMAS

Plata Normal
Reunión No. 41

Fija del Día: BROWNIE

CRITICA ha Pronosticado
135 Ganadores y 65 Plac

PRIMERA CARRERA		Distancia: 1600 metros		A LAS 19			
Primeros BARQUETOS Para yeguas de 3 años y más que no hayan ganado. Puros de kilos. Por ejemplo: \$ 7500 a la 1 ^a , 1875 a la 2 ^a , 1125 a la 3 ^a y 375 a la 4 ^a . Exclusivamente para jockeys que no hayan ganado en las carreras de este tipo.							
Ejercicios	Caballos	Ks.	Jockeys	P. Padre	Cuidador	Probabilid.	
1600' 1405" 3 P	1 Gálvez	55	Quineros	24Michele	Casapica	N. Navarro	1 Enemiga
1600' 11" 35 P	2 Back Street	50	No corrió	3 Backhaus	Samica	N. Andrews	2 Sorpresa
1500' 1300" 3 P	3 Gálvez	55	No corrió	4 Puro Fruit	Samica	N. Andrews	3 Sorpresa
1500' 1300" 3 P	4 Spahis	55	No corrió	5 Puro Fruit	Samica	N. Andrews	4 Sorpresa
1600' 1455" 3 P	5 Tabacaria	50	No corrió	6 Belante	Tabacaria	R. Maghno	5 Sorpresa
1500' 1300" 3 P	6 Macaroni	55	No corrió	7 Puro Fruit	Samica	N. Andrews	6 Sorpresa
1600' 30" 35 P	7 Mouna	55	C. Bueck	8 Macaroni	Macaroni	C. Castelli	7 Difícil
1500' 1300" 3 P	8 Camellera	55	No corrió	9 Grupera	Grupera	R. Maghno	8 Sorpresa
Candidata:		GRANILLERA		Enemiga:		CATEDRA	
						Sorpresa: BARRACA	

LEONDA CARRERA		Distancia: 1000 Metros		A LAS 12:	
Premio RATAPLAN - Para pascuas de 2 años, que no hayan ganado. Peso 35 Kilos. Premio: \$ 800					
1.º y 2.º de 1961: 2000 a 1200, 1200 a 1200 y 400 a 1400					
1.º 360-355 1/2	1.º 1st Bird	35 Galatino 2	2 Waterford	Down	E. Lohrhard
2.º 360-355 1/2	2.º 1st Bird	36 Huerfano	36 Huerfano	36 Huerfano	36 Huerfano
3.º 360-355 1/2	3.º 1st Bird	37 F. Quintales	37 Huerfano	37 Huerfano	37 Huerfano
4.º 360-355 1/2	4.º 1st Bird	38 F. Quintales	38 F. Quintales	38 F. Quintales	38 F. Quintales
5.º 360-355 1/2	5.º 1st Bird	39 F. Quintales	39 F. Quintales	39 F. Quintales	39 F. Quintales
6.º 360-355 1/2	6.º 1st Bird	40 F. Quintales	40 F. Quintales	40 F. Quintales	40 F. Quintales
7.º 360-355 1/2	7.º 1st Bird	41 F. Quintales	41 F. Quintales	41 F. Quintales	41 F. Quintales
8.º 360-355 1/2	8.º 1st Bird	42 F. Quintales	42 F. Quintales	42 F. Quintales	42 F. Quintales
9.º 360-355 1/2	9.º 1st Bird	43 F. Quintales	43 F. Quintales	43 F. Quintales	43 F. Quintales
10.º 360-355 1/2	10.º 1st Bird	44 F. Quintales	44 F. Quintales	44 F. Quintales	44 F. Quintales
11.º 360-355 1/2	11.º 1st Bird	45 F. Quintales	45 F. Quintales	45 F. Quintales	45 F. Quintales
12.º 360-355 1/2	12.º 1st Bird	46 F. Quintales	46 F. Quintales	46 F. Quintales	46 F. Quintales
13.º 360-355 1/2	13.º 1st Bird	47 F. Quintales	47 F. Quintales	47 F. Quintales	47 F. Quintales
14.º 360-355 1/2	14.º 1st Bird	48 F. Quintales	48 F. Quintales	48 F. Quintales	48 F. Quintales
15.º 360-355 1/2	15.º 1st Bird	49 F. Quintales	49 F. Quintales	49 F. Quintales	49 F. Quintales
16.º 360-355 1/2	16.º 1st Bird	50 F. Quintales	50 F. Quintales	50 F. Quintales	50 F. Quintales
17.º 360-355 1/2	17.º 1st Bird	51 F. Quintales	51 F. Quintales	51 F. Quintales	51 F. Quintales
18.º 360-355 1/2	18.º 1st Bird	52 F. Quintales	52 F. Quintales	52 F. Quintales	52 F. Quintales
19.º 360-355 1/2	19.º 1st Bird	53 F. Quintales	53 F. Quintales	53 F. Quintales	53 F. Quintales
20.º 360-355 1/2	20.º 1st Bird	54 F. Quintales	54 F. Quintales	54 F. Quintales	54 F. Quintales
21.º 360-355 1/2	21.º 1st Bird	55 F. Quintales	55 F. Quintales	55 F. Quintales	55 F. Quintales
22.º 360-355 1/2	22.º 1st Bird	56 F. Quintales	56 F. Quintales	56 F. Quintales	56 F. Quintales
23.º 360-355 1/2	23.º 1st Bird	57 F. Quintales	57 F. Quintales	57 F. Quintales	57 F. Quintales
24.º 360-355 1/2	24.º 1st Bird	58 F. Quintales	58 F. Quintales	58 F. Quintales	58 F. Quintales
25.º 360-355 1/2	25.º 1st Bird	59 F. Quintales	59 F. Quintales	59 F. Quintales	59 F. Quintales
26.º 360-355 1/2	26.º 1st Bird	60 F. Quintales	60 F. Quintales	60 F. Quintales	60 F. Quintales
27.º 360-355 1/2	27.º 1st Bird	61 F. Quintales	61 F. Quintales	61 F. Quintales	61 F. Quintales
28.º 360-355 1/2	28.º 1st Bird	62 F. Quintales	62 F. Quintales	62 F. Quintales	62 F. Quintales
29.º 360-355 1/2	29.º 1st Bird	63 F. Quintales	63 F. Quintales	63 F. Quintales	63 F. Quintales
30.º 360-355 1/2	30.º 1st Bird	64 F. Quintales	64 F. Quintales	64 F. Quintales	64 F. Quintales
31.º 360-355 1/2	31.º 1st Bird	65 F. Quintales	65 F. Quintales	65 F. Quintales	65 F. Quintales
32.º 360-355 1/2	32.º 1st Bird	66 F. Quintales	66 F. Quintales	66 F. Quintales	66 F. Quintales
33.º 360-355 1/2	33.º 1st Bird	67 F. Quintales	67 F. Quintales	67 F. Quintales	67 F. Quintales
34.º 360-355 1/2	34.º 1st Bird	68 F. Quintales	68 F. Quintales	68 F. Quintales	68 F. Quintales
35.º 360-355 1/2	35.º 1st Bird	69 F. Quintales	69 F. Quintales	69 F. Quintales	69 F. Quintales
36.º 360-355 1/2	36.º 1st Bird	70 F. Quintales	70 F. Quintales	70 F. Quintales	70 F. Quintales
37.º 360-355 1/2	37.º 1st Bird	71 F. Quintales	71 F. Quintales	71 F. Quintales	71 F. Quintales
38.º 360-355 1/2	38.º 1st Bird	72 F. Quintales	72 F. Quintales	72 F. Quintales	72 F. Quintales
39.º 360-355 1/2	39.º 1st Bird	73 F. Quintales	73 F. Quintales	73 F. Quintales	73 F. Quintales
40.º 360-355 1/2	40.º 1st Bird	74 F. Quintales	74 F. Quintales	74 F. Quintales	74 F. Quintales
41.º 360-355 1/2	41.º 1st Bird	75 F. Quintales	75 F. Quintales	75 F. Quintales	75 F. Quintales
42.º 360-355 1/2	42.º 1st Bird	76 F. Quintales	76 F. Quintales	76 F. Quintales	76 F. Quintales
43.º 360-355 1/2	43.º 1st Bird	77 F. Quintales	77 F. Quintales	77 F. Quintales	77 F. Quintales
44					

Candidata: FIRST BIRD		Enemiga: ANG'DRPA		Surpresa: BAR 100	
FERRERA CARRERA		Distancia: 1600 Metros		A LAS 13	
Primo OFFENDACH - Para yekus de 3 años y más edad, gasheros de una carrera no clásica, o					
Primo: 3 años y más edad, gasheros de una carrera no clásica, o					
1	1956	1357	13	1	Embida
2	13000	137	3	2	Gineta
3	13000	13	4	3	Embida
4	13000	13	5	4	Embida
5	13000	13	6	5	Embida
6	13000	13	7	6	Embida
7	13000	13	8	7	Embida
8	13000	13	9	8	Embida
9	13000	13	10	9	Embida
10	13000	13	11	10	Embida
11	13000	13	12	11	Embida
12	13000	13	13	12	Embida
13	13000	13	14	13	Embida
14	13000	13	15	14	Embida
15	13000	13	16	15	Embida
16	13000	13	17	16	Embida
17	13000	13	18	17	Embida
18	13000	13	19	18	Embida
19	13000	13	20	19	Embida
20	13000	13	21	20	Embida
21	13000	13	22	21	Embida
22	13000	13	23	22	Embida
23	13000	13	24	23	Embida
24	13000	13	25	24	Embida
25	13000	13	26	25	Embida
26	13000	13	27	26	Embida
27	13000	13	28	27	Embida
28	13000	13	29	28	Embida
29	13000	13	30	29	Embida
30	13000	13	31	30	Embida
31	13000	13	32	31	Embida
32	13000	13	33	32	Embida
33	13000	13	34	33	Embida
34	13000	13	35	34	Embida
35	13000	13	36	35	Embida
36	13000	13	37	36	Embida
37	13000	13	38	37	Embida
38	13000	13	39	38	Embida
39	13000	13	40	39	Embida
40	13000	13	41	40	Embida
41	13000	13	42	41	Embida
42	13000	13	43	42	Embida
43	13000	13	44	43	Embida
44	13000	13	45	44	Embida
45	13000	13	46	45	Embida
46	13000	13	47	46	Embida
47	13000	13	48	47	Embida
48	13000	13	49	48	Embida
49	13000	13	50	49	Embida
50	13000	13	51	50	Embida
51	13000	13	52	51	Embida
52	13000	13	53	52	Embida
53	13000	13	54	53	Embida
54	13000	13	55	54	Embida
55	13000	13	56	55	Embida
56	13000	13	57	56	Embida
57	13000	13	58	57	Embida
58	13000	13	59	58	Embida
59	13000	13	60	59	Embida
60	13000	13	61	60	Embida
61	13000	13	62	61	Embida
62	13000	13	63	62	Embida
63	13000	13	64	63	Embida
64	13000	13	65	64	Embida
65	13000	13	66	65	Embida
66	13000	13	67	66	Embida
67	13000	13	68	67	Embida
68	13000				

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

238. En 1200 metros.
 Be-In, con C. Gennepi. TI. 127. 130.
 En la par. de Gennepi, con SANDERSON.
 239. En 1200 metros.
 Tefes, con F. M. Ortiz. TI. 127. 130.
 Aruere, con el corzo, en la par. de
 Tefes, con F. M. Ortiz. TI. 127. 130.
 En la par. de Tefes, con F. M. Ortiz.
 En la plaza auxiliar.
 240. En 1200 metros.
 Fuera Bruta, con Paula y G.

[illegible]

rama de Mañana en S. Isidro

*Partidas Finales
de los Anotados*

Las TABLAS de PROSPERO

Expresión Numérica de la Chance Para Mañana en San Isidro

[illegible]

CUARTA CARRERA		QUINTA CARRERA	
J. Barrio, dominicano, 600 mts.	1.00	W. Sarduques y Ver-	1.00
cho a Rafael, D. Madrid, 600 mts.	1.00	de, 600 mts. en esta reg-	1.00
		lados.	
		3ª carrera, 1600 mts.	
		1.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		2.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		3.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		4.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		5.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		6.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		7.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		8.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		9.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		10.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		11.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		12.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		13.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		14.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		15.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		16.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		17.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		18.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		19.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		20.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		21.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		22.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		23.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		24.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		25.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		26.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		27.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		28.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		29.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		30.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		31.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		32.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		33.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		34.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		35.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		36.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		37.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		38.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		39.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		40.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		41.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		42.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		43.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		44.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		45.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		46.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		47.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		48.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		49.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		50.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		51.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		52.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		53.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		54.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		55.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		56.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		57.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		58.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		59.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		60.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		61.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		62.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		63.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		64.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		65.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		66.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		67.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		68.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		69.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		70.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		71.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		72.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		73.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		74.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		75.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		76.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		77.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		78.º J. Barrio, 1600 mts.	1.00
		79.º J. Barrio, 1600 mts.	1

[illegible]

MINISTROS. F. R. Quiñones, con 37 votos; J. A. Rodríguez, con 35; J. P. 33; J. S. 30; S. 29; A. 28; T. 27; J. 26; J. 25; J. 24; J. 23; J. 22; J. 21; J. 20; J. 19; J. 18; J. 17; J. 16; J. 15; J. 14; J. 13; J. 12; J. 11; J. 10; J. 9; J. 8; J. 7; J. 6; J. 5; J. 4; J. 3; J. 2; J. 1.

QUINTA CARRERA.
15. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

SÉPTIMA CARRERA.
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

[illegible]

7-12; Lad L. Tineri, donado a A. Merchito y Humada, A. Don
Trevino, con D. Degiral en \$9
en \$80.

A. Merchito y Humada, A. Do
nado, en \$37 en la misma Ba
y Jee. E. Martini en \$87.45 en el
pozo celoso.

In \$666 metros
Madrea, C. S. Sature, en 21
metros celoso.

*** AVISOS AGRUPADOS ***

Para Avisos en Esta Sección, Llame a 38 - 9038

\$ 5.- el cm. de columna

PIELES

Estudio de Bailes

NUEVOS Y USADOS
muebles y terrenos

[illegible]

POR 151 SEMANA
RENTA DE VEHICULOS
 Renta de Camión, Camioneta, Camioneta
 RENTAVITA 12 o 18 Meses, San Pedro de
 Macoris, Santo Domingo, Santiago, San
 Juan, Santo Domingo, Santo Domingo
Fca. de MUEBLES
 Venís dentro al público
 de 10:00 a 6:00 p.m.
 PAGOEN 315 (SANTO DOMINGO)

A 30 MESES
 ENTREGA DE SOLA 151 SEMANA
 Renta de Camión, Camioneta, Camioneta
 RENTAVITA 12 o 18 Meses, San Pedro de
 Macoris, Santo Domingo, Santiago, San
 Juan, Santo Domingo, Santo Domingo

MUJERES

Grandes ocasiones diarias de
Alimentos Sólidos y Líquidos
(Comidas y Bebidas)
Café y Té S.O.B.O. y
EXPOSICION RIVADAVIA 1573
T.A. 38-5018 y 37-8025

de Buenos Aires, Fund. en el año 1975
sistema de enseñanza. Nueva Acti-
vidad, Plan, que se. Soc. Cap.
de la
La inscripción se admite de
9 a 12 y de 14 a 20 horas
12. RIVADAVIA 1573
T.A. 38-5018 y 37-8025

PIELES

MUCHOS DORE PLATINADO
Café y Té S.O.B.O. y
EXPOSICION RIVADAVIA 1573
T.A. 38-5018 y 37-8025

de Buenos Aires, Fund. en el año 1975
sistema de enseñanza. Nueva Acti-
vidad, Plan, que se. Soc. Cap.
de la
La inscripción se admite de
9 a 12 y de 14 a 20 horas
12. RIVADAVIA 1573
T.A. 38-5018 y 37-8025

PARANA 311
Aprenda a BAILAR
 todos los dias de
 7 a 9 p.m. en el Centro
 Primera Planta. \$10. a la vez
 \$15. BAILADORA. \$105. a
 un par para el hombre
 \$100. por pareja.

PARANA 311
Aprenda a BAILAR
 todos los dias de
 7 a 9 p.m. en el Centro
 Primera Planta. \$10. a la vez
 \$15. BAILADORA. \$105. a
 un par para el hombre
 \$100. por pareja.

PARANA 311
Aprenda a BAILAR
 todos los dias de
 7 a 9 p.m. en el Centro
 Primera Planta. \$10. a la vez
 \$15. BAILADORA. \$105. a
 un par para el hombre
 \$100. por pareja.

PARANA 311
Aprenda a BAILAR
 todos los dias de
 7 a 9 p.m. en el Centro
 Primera Planta. \$10. a la vez
 \$15. BAILADORA. \$105. a
 un par para el hombre
 \$100. por pareja.

PARANA 311
Aprenda a BAILAR
 todos los dias de
 7 a 9 p.m. en el Centro
 Primera Planta. \$10. a la vez
 \$15. BAILADORA. \$105. a
 un par para el hombre
 \$100. por pareja.

PARANA 311
Aprenda a BAILAR
 todos los dias de
 7 a 9 p.m. en el Centro
 Primera Planta. \$10. a la vez
 \$15. BAILADORA. \$105. a
 un par para el hombre
 \$100. por pareja.

PARANA 311
Aprenda a BAILAR
 todos los dias de
 7 a 9 p.m. en el Centro
 Primera Planta. \$10. a la vez
 \$15. BAILADORA. \$105. a
 un par para el hombre
 \$100. por pareja.

PARANA 311
Aprenda a BAILAR
 todos los dias de
 7 a 9 p.m. en el Centro
 Primera Planta. \$10. a la vez
 \$15. BAILADORA. \$105. a
 un par para el hombre
 \$100. por pareja.

PARANA 311
Aprenda a BAILAR
 todos los dias de
 7 a 9 p.m. en el Centro
 Primera Planta. \$10. a la vez
 \$15. BAILADORA. \$105. a
 un par para el hombre
 \$100. por pareja.

CHACABUCCO, S.A.
SIST. REG. 3. 2500
SIST. REG. 3. 2500
CHACABUCCO, S.A.

DESPIDOS
7 meses de licencia especial especial,
cuenta por despido.
MONT. MITRE 312, S.S. 3000, 34-8121

BRONCE H. \$ 2,20
Bronce, color, gran, toda clase de
medallas, cruces, coronas. COMI K
MURROB 41.5 T. A. 31, 5098

BRONCE H. \$ 2,20
T. 13 PLAZA
PONT. 13 PLAZA
PONT. 13 PLAZA
(CASA DE LA
PONT. 13 PLAZA)

Lima 45

SEÑORITAS PARA FABRICA, SE PRECISAN
MAYORES DE 18 AÑOS, con DOCUMENTOS DE IDENTIDAD
F. A. D. E. L. - ALGARROBO 835 - BARRACCA
PRESENTARSE DE T. A. 13.30 H.

El "bato" salió debajo de las cintas, quedaron con la sangre en el ojo", ro Escagüe.

GOBIERNOS EDIFICIOS Reemplazarán a los Ranchos Donde se Educa a la Juventud Argentina

Dirige el General Pistarini un Vasto Plan de Obras Públicas en el que se Han de Invertir 120 Millones de Pesos

UNO de los más graves males que de antiguo azotó a nuestro país y que, sin duda, ha contribuido notablemente al estancamiento del progreso cultural y, por añadidura, en su estructura económica, ha sido evidentemente la indiferencia culpable con que los hombres del viejo régimen descuidaron maliciosamente el problema de la educación del pueblo.

Este fenómeno, que pone de manifiesto la merced con que durante decenios se gobernó al país, ha tenido como aliado eficaz la exigüidad de los jornales y sueldos que por aquel entonces devengaban las clases trabajadoras, de tal suerte que ello importaba negarles categóricamente toda remota posibilidad de pensar en la educación de sus hijos, en su justo anhelo de mejor capitalizarlos en la lucha por la vida, a la vez de hacerlos más útiles al medio que los cobijaba.

El egoísmo de los hombres gobernantes llegó, incluso, a hacerles pensar que abrirles condiciones de mejoramiento a las clases humildes importaba atentar contra sus propios intereses, ya que ello habría significado darles el instrumento que les hubiere permitido valorarse a sí mismos.

Hora de reparación

Tal fue el concepto que sobre este particular había llegado a arraigarse en la mentalidad de los gobernantes, que cada vez que alguien incremamente osaba entrar ante los poderes públicos la necesidad de que el Estado velara por el porvenir de la población infantil, por proporcionarle la concurrencia que alienta incrementos en la escuela primaria, educándolo a la radadura en el interior del país, se le repelía la insubordinada conducta que se le atribuyó de la pretensión y la humillante aspiración que la inspección, los recursos estatales eran de suma precariedad para satisfacer semejantes propósitos, a lo que se defecta se aducía que el factor distancia entre el hogar del huérfano educado y las escuelas, constituía un serio impedimento de tal suerte que el Estado no podía comenzar la inversión de sumas cuantiosas, desviándose apropiadas de su economía, cuando la población rural así desolada haría casi nula su concurrencia a esos establecimientos.

Pero como en todos los órdenes de la vida, los males no son eternos y a su hora llega para todos el día de la reparación y de la justicia.

Así, una mañana del 4 de Junio de 1948, en medio de la esperanza y el descreimiento, llegó el día de la emancipación espiritual y material del pueblo, y rápidamente comenzó a perfilar la intensidad que insinuaba a los hombres que alineados en un movimiento revolucionario, debían abandonar sus funciones expeditivas para asumir la responsabilidad del gobierno de la Nación.

Y ésta es la hora en que aquel grave problema cuya solución les había sido negada sistemáticamente, encuentra al fin la preocupación de los poderes públicos que con un sentido cabal del rol que le cabe en la prosperidad de la Nación la educación del pueblo, se afanan en tirar las bases donde habrá de asentarse su grandeza cultural y económica.

Importantes Planes

Dentro del concepto que informa la nueva concepción política imperante en el país y de acuerdo con las previsiones del Plan Quinquenal, el Ministerio de Obras Públicas, bajo la dirección y paternidad del general Juan Pistarini, ha iniciado un vasto programa de edificación de edificios escolares, buenos en su estructura, en número de mil, distribuidos en todo el territorio de la

FECUNDO REALIZADOR



RESTITUYENDO al Ministerio de que es titular todo el amplio y profundo sentido nacional con que fue creado, el general Juan Pistarini realiza desde el mismo, con patriótico fervor y unidad fecunda, un vasto programa de edificación de escuelas y talleres en todo el país, además de impulsar los proyectos de carácter general previstos en el Plan Quinquenal de Obras Públicas.

República y en cuya ejecución se invertirán más de ciento veinte millones de pesos.

Des de estos establecimientos han sido ya concluidos: 1. en Córdoba; 1 en Corrientes y 1 en La Pampa, mientras que se hallan en construcción 211, distribuidos en el siguiente orden: Capital Federal, 3; Buenos Aires, 7; Catamarca, 3; Córdoba, 3; Corrientes, 6; Entre Ríos, 4; Jujuy, 3; La Rioja, 14; Mendoza, 18; Salto, 4; San Juan, 4; San Luis, 7; Santa Fe, 12; Santiago del Estero, 15; Tucumán, 14; Chaco, 8; Chubut, 10; Formosa, 10; La Pampa, 10; Misiones, 17; Neuquén, 4; Río Negro, 3; Santa Cruz, 3; y Tierra del Fuego, 2. Por lo demás y en lo que resta del corriente año se iniciará la construcción de los siguientes edificios: Capital Federal, 1; Catamarca, 6; Córdoba, 9; Corrientes, 6; Entre Ríos, 4; Jujuy, 3; Mendoza, 6; Santiago del Estero, 1; Tucumán, 1; Chaco, 3 y La Pampa, 1.

Es interesante destacar que estos edificios estarán dotados de las exigencias del confort moderno y que, además, se permitirá la concurrencia del alumno a establecimientos higiénicamente sanos, dispuestos de las más elementales dependencias para su formación más completa en la capacitación del educando, tales como: biblioteca, dependencia para la práctica de la enseñanza de los idiomas de diversas aficiones, talleres de manualidad, etc., entre de los cuales ha sido prevista la alfabetización del niño y la instalación de baños con agua caliente.

Finalidades inmediatas

Esta preocupación que honra y vale como a las autoridades nacionales, no constituye una nueva promesa, sino que es una verdadera realidad en marcha, que recobrará definitivamente el viejo problema de la educación pública, tantas veces debatido y tantas veces olvidado y contribuya a mejorar la situación en la infancia argentina, sin distinciones odiosas de clases, un estímulo de mayor responsabilidad y de mejor capacitación.

Así es como lo entendió el Poder Ejecutivo Nacional y de ahí que el general Pistarini no escatime esfuerzos ni medios para contribuir a superar con clase de inocuidad a que había sido relegado el país.

Independientemente de este vasto como extraordinario plan de edificación de edificios escolares, bueno es señalar que a poco de iniciar su gestión ingresó al Ministerio de Obras Públicas

EN LA INMENSIDAD de nuestras pampas, en los más lejanos valles y las más apartadas montañas de nuestras provincias y territorios, ya va siendo un recuerdo nómada la abnegada escuela de albaño, el tradicional

segundo año \$ 4; el tercer año \$ 5 y el cuarto año \$ 6.

Terminado su aprendizaje, el alumno, si así lo prefiere, se incorpora automáticamente al plantel de operarios del Ministerio de Obras Públicas con la asignación mensual que le fija el escalafón de acuerdo con su especialidad.

Cumplense así dos finalidades igualmente beneficiosas para el país: la de capacitar técnicamente a los trabajadores del Estado que formen luego en los equipos necesarios para realizar las etapas previstas de la reconstrucción nacional en el plan general de Obras Públicas; y la de incorporar a la sociedad argentina obreros especializados, que, al amparo de una legislación del trabajo justa y progresiva, sean útiles a la patria y puedan ganarse su vida con el orgullo de saberse libres y capaces.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

Como complemento de esta formación, en lo espiritual al menos, se incorporan a los alumnos de la escuela de la instrucción específica que recibe el aprendiz, se imparten también cursos de cultura general y educación física, así como la enseñanza de tiro.

rancho perdido en medio del campo, donde compenían en heróico para enseñar los maestros y para aprender los alumnos, bajo las más inhóspitas condiciones. Hoy los edificios destinados a la instrucción

de la juventud argentina que va alzando el Ministerio de Obras Públicas en todo el país, son semejantes a esta Escuela Nacional N° 67, construida de acuerdo al Plan Quinquenal del Gobierno, en Villa Mitre

Escuela-Taller de una Juventud en Marcha



OTRA CREACION del Ministerio de Obras Públicas, prevista en el Plan Quinquenal argentino, la Escuela-Taller, donde millares de aprendices de diversas especialidades reciben instrucción técnica adecuada al oficio que han elegido o al que se les ha adscripto según su espíritu de formación por los modernos métodos de orientación profesional. Este es el futuro ejército de los pueblos civilizados, en cuya vanguardia saludamos hoy a una juventud en marcha, la juventud argentina

al que se les ha adscripto según su espíritu de formación por los modernos métodos de orientación profesional. Este es el futuro ejército de los pueblos civilizados, en cuya vanguardia saludamos hoy a una juventud en marcha, la juventud argentina

"El Gobernante Tiene Deberes que Cumplir con sus Colaboradores"

"TODO gobernante — expresó el ministro de Obras Públicas al inaugurar una de las Colecciones de Vacaciones por el crecido — está obligado a exigir de sus colaboradores el más estricto cumplimiento del deber, pero es su deber correlativo procurar a éstos el pleno ejercicio de sus legítimos derechos: remuneración justa, asistencia en la enfermedad y un lugar de descanso adecuado donde reposar sus disminuidas energías. Las vacaciones anuales — agregó — son una ventaja ilusoria para los empleados del Estado, si éste no les protege, pues la actual organización hotelera ofrece tarifas prohibitivas que impiden disfrutar su bien ganado descanso al funcionamiento al trabajador en general de modestas posibilidades económicas".

ASI SE PREPARAN LOS FUTUROS OBREROS



LOS FUTUROS obreros argentinos, que engrandecerán la Patria con su trabajo y fundarán nobles hogares artesanos con el fruto de su esfuerzo, reciben ahora una adecuada y completa preparación en la Escuela de la Instrucción Técnica, donde se les enseña a valorar el mapa de la riqueza del país que ellos pondrán en valor mañana

acción en las Escuelas de Aprendices del Ministerio de Obras Públicas. Estos muchachos de la fotografía están en clase de dibujo industrial, atentos a su tarea como si estuvieran a sereno

SIN DESVIAR el carácter arquitectónico adecuado a la edificación rural y al terreno en que viene a sustituir al antiguo rancho-escuela, consisten en la provincia de Corrientes varios establecimientos de enseñanza como esta Escuela Nacional N° 215, de Case de los Libros

HE AQUÍ OTRO moderno edificio escolar que forma parte del extraordinario plan de construcciones destinadas a la enseñanza en el interior por el Ministerio de Obras Públicas: la Escuela Nacional N° 138, de Santa Teresa (La Pampa), inaugurada el miércoles los cursos del año actual

FRONTE PRINCIPAL de la Escuela de Villa Mitre (La Pampa), inaugurada ya como tantas otras, en el interior de la República gracias al impulso fecundo que al general Pistarini ha sabido darle el plan de edificaciones escolares que viene cumpliendo el Ministerio de Obras Públicas

218 4

El Debut del Astro Carioca

ANTI-ASMATICOS

River Plate se Quedó
Improvisar Coll en

**En Wing Izquierdo: se
toma Plaza el Domingo**

“LA MECA DE

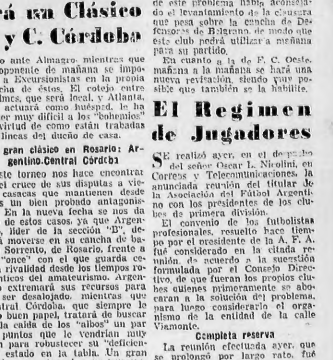
Quilmes realizó un paseo por la zona que lo que la soberana, rigeles, v a la tarde, por la, ñoño: vestir la casaca de Boca

QUILMES

quense, constituyéndose su presentación en Buenos Aires un acontecimiento de gran trascendencia para la cancha de River Plate. En consecuencia, resultará un digno marco para el debut del gran center forward brasileño.

También Dolencore

A último momento se nos informó también de la Intendencia Municipal que a comisión encargada



que atravesará un número público, como siempre ha ocurrido cuando se ven las cartas los Tablados y los del norte de Río de Janeiro.

El domingo Unión-El Porvenir
En Santa Fe se completa, con la atrayente Jornada, el programa de la quinta fecha. Unión-El Porvenir, que en esta ocasión tiene principalista, se enfrenta a "Al", sin que exista

completamente privada, manteniéndose en reserva sus conclusiones, como así también el pensamiento de los clubes en cuanto a los puntos en discusión.

Extraoficialmente, sin embargo, se nos informó que los presidentes de clubes objetaron en forma terminante el pedido de los jugadores relacionarlo con su libre contratación, considerando la cues-

avanzando al día próximo
seguirán en nada menos que
dos puntos, va a recibir el do-
gato, en su estudio rumoroso, al
alumno de El Porvenir, que se en-
tra bien armazonado en todas
las líneas. Unión no queda
de la vida en su terri-
por lo que lanzará todas las
tudes para copar el campo de
bonerones. Y en ese choque

El programa completo
El programa a cumplirse mañana y el domingo, por la quinta fecha del apasionante certamen es el siguiente:
Selección "A", Dvck Sur v. Extensiones, Pincirlos; Quilmes v.

Chitago, Aguirre; Algre y, Nue-
Chitago, Mansilla; Colegiales y
entorno de Quilmes, Martínez;
y, de El Porvenir, Padrón, Sec-
ción "C" de El Alto, de Bo-
Buenano; Tampique y, Argenti-
Juniora, Múmpico; Estudiantes
F. C. Oeste, Gerigilano; Defen-
dores de Belgrano y, Los Andes,
Uruguay y Argentina de Rosario y,
Central Córdoba, Larrauburu.



“LA MECA DE

LAS TOALLAS
A SUS ORDENES

SARMIENTO 773
T. A. 31-1392 - Bs. Aires